# АНАЛИЗ

**работ участников школьного этапа олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по английскому языку**

Цель проведения олимпиады:

-выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно

* исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

* + выявление одаренных и талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального роста;
	+ развитие познавательных интересов школьников к углубленному изучению предмета «иностранный (английский) язык»;
	+ отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

# Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «английский язык»

В школьном этапе олимпиады по английскому языку приняло участие 5 учащихся 5-8- х классов.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Приняли участие |
| 5 | 2 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 1 |

* + 1. **Типы заданий во ВсОШ по английскому языку**

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала.

1. Аудирование (с извлечением запрашиваемой информации).
2. Чтение с заданиями на дополнение пропущенной информации, задания на сопоставление информации, задания типа «True/False» и задания на множественный выбор.
3. Грамматические задания на использование видовременных форм глаголов.
4. Задания на знание лексического материала и развитие языковой догадки.
5. Заполнение пробелов в тексте (в письме) на основе понимания его общего содержания.
6. Задания по письму – написание заметки в газету с выражением собственного мнения по предложенной ситуации; написание комментария к цитате по предложенной ситуации.
7. Задания на обобщение группы предметов по общему признаку.
8. Определение правильности или ошибочности утверждений («v» — «oo»).
9. Задания на словообразование при помощи суффиксации и префиксации.

# 3.Результаты выполнения олимпиадных заданий 5-6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | Фамилия, имя участника | Максимальн ое количествобаллов | Количество баллов, набранноеучастником | Процент выполнения задания | Достижение |
| 5 | Дьяконов Григорий | 5656 | 28 | 50 | победитель |
| 5 | Павленко Анастасия | 28 | 50 | победитель |
| 6 | Береснева Кристина | 56 | 34 | 61 | победитель |

**7-8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс | Фамилия, имя участника | Максимальн ое количествобаллов | Количество баллов, набранноеучастником | Процент выполнения задания | Достижение |
| 7 | Бугаева Арина | 5356 | 37 | 70 | победитель |
| 8 | Вертянов Илья | 53 | 39 | 74 | победитель |

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;

-нехватка надпрограммных знаний;

-отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;

-подготовка к олимпиадам носит системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

# Рекомендации по результатам анализа.

* + проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по английскому

языку;

* + учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее

типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

* + обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
	+ предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
	+ продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.